

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. L. (2008). *Learning to Teach First Edition*. [Terjemahan]. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- , (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aprialita, W. & Sispiyati, R. (2013). Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer*, Vol. 1, No.1. UPI.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Auliya, N. R. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe CRH Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Cai, J. Lane, & Jacobsin, M.S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot (Eds). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Dimiyati. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: P3MTK. DitjenDikti-Depdikbud.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 "Standar Isi" untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. BSNP.

- Fah, T. T. (2011). *Pengembangan Kemampuan Analisis Hubungan Matematika Siswa Melalui Pemanduan Kecerdasan Emosional, Motivasi, dan Minat*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Furqon. (2013). *Statistika terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gumanti, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan GeoGebra terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Visual Thinking Siswa SMP*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hadi, H. S. (2011). *Course, Review, Horray*. [Online]. Tersedia: <http://herisetiohadi.blogspot.com/2011/08/bagian-ii.html>.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [online]. Tersedia: <http://www.physicsIndiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- , (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, S. (2013). *Metode Edu Tainment Menjadi Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hanafiah, N., Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- JICA. (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*. Bandung: FPMIPA.
- Joyce, B., Weil., & Calhoun, W. (2000). *Models of Teaching (sixth Edition)*. Texas. A Pearson Education Company.
- Kumoro, H. S. (2009). Seto: *Pola Pendidikan Harus Membuat Nyaman*. [online]. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/>. [4 januari 2014].
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematis dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Maizon, H. (2013). *Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Malloy, C. (2004). Perspective on the Teaching of Mathematics. Sixty-sixth yearbook: *Equity in Mathematics Education is about Access*. Reston, VA: NCTM.
- Marlangen, C. (2011). *Metode Pembelajaran Course Review Horay*. Tersedia dalam <http://cheliemarlangen.blogspot.com/metodepembelajarancoursereviewhoray.html> Diakses 1 Januari 2014.
- Megalia, S. P. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics. *American Journal of Physics*. Vol.70. page. 1259-1268. [online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec2002-Vol-70-1259-1268.pdf. [6 juni 2013]
- Middleton, J. A. & Spanias, A. P. (1999). Motivation for Achievement in Mathematics: Findings, Generalizations, and Criticisms of the Research. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 30, No. 1 (Jan., 1999), pp. 65-88. Published by: National Council of Teachers of Mathematics. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/749630>.
- Middleton, J. A. & Stylianides, J. G. (2007). Learning Mathematics with Understanding: A Critical Consideration of the Learning Principle in the Principles and Standards for School Mathematics¹. *The Montana Mathematics Enthusiast*, ISSN 1551-3440, Vol. 4, no.1, pp. 103-114 2007©The Montana Council of Teachers of Mathematics.
- Mulyani. (2014). *Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Noortsani, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA di Kabupaten Cianjur melalui Pendekatan Creative problem solving*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Novitasari, D. (2014). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, Virginia.
- Oktavianingtyas, E. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Open-ended Melalui Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- O'Connell, S. (2007). *Introduction to Connection*. Boston: Heinemann.
- PISA. (2012). Result in Focus OECD. [online] <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-resuts-overview.pdf> [19September 2014].
- Pollatsek, A., Lima, S., & Well, A. D. (1981). Concept or Computation: Students' Understanding of the Mean. *Journal Educational Studies in Mathematics*, Vol. 12, No. 2 (May, 1981), pp. 191-204. Published by: Springer. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/3482364>. Accessed: 29/09/2011 22:57.
- Pujayanti, Pt., Murda, N.I., & Wibawa, C. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Munduk*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematik Siswa kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusmiati, L. (2014). *Pengaruh Model Missouri Mathenatics Project (MMP) Berbasis Konstektual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Saragih, M. J. (2014). *Meningkatkan Literasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa dengan Strategi Pembelajaran SQ3R*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sari, A. T. V. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Reciproc, Kooperatif Tipe NHT, dan Langsung terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Schiefele, U. & Csikszentmihalyi, M. (1995). Motivation And Ability As Factors In Mathematics Experience And Achievement. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 26, No. 2 (Mar., 1995), pp. 163-181. Published by: National Council of Teachers of Mathematics. Tersedia: <http://www.jstor.org/stable/749208>.
- Skemp, R. R. (1971). *The psychology of learning mathematics*. Harmondsworth, UK: Penguin.
- Skemp, R. R. (1976). Relational and instrumental understanding. *Mathematics Teaching*, 77, 20-26.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudrajat, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Serta Motivasi Belajar Siswa dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Komputer*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung. Yayasan Bhakti Winaya.
- Uno, H. B. (2009). *Teori-teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis Dibiidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usdiyana. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Pengajaran MIPA Vol. 13 No. 1.
- Witherell, K. (2010). Communication of Mathematics Within Cooperative Learning Groups. *Math in the Middle Institute Partnership, Action Research Project Report*. [Online]. Tersedia: http://scimath.unl.edu.MIM/files/research/Witherell_AR_Final_LA.pdf.
- Yulaelawati. E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran (Filosofi, Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Pakar Raya.
- Zalinar, F., S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri, Brain Based Learning dan Direct Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VII*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Zulkardi. (2001). *Realistic Mathematics Education (RME). Teori, Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet*. Makalah: UPI Bandung.
- Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. Disertasi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.